



«СЕРДОБСКОМУ РАЙОНУ»

Уютова С.Ю

№164 от 02.09.2020 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**школьных методических объединений**

**учителей – предметников МОУ СОШ №1 г.Сербобска**

**на 2020-2021 учебный год**

**Состав ШМО:** учителя – предметники, работающие в 1-11 классах.

Методическое объединение учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

**Тема работы образовательного учреждения:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Основные цели и задачи методического объединения учителей - предметников**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии и др. предметам;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Прогнозируемые результаты:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

**Приоритетные направления работы:**

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

## 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Банк данных ШМО учителей – предметников МОУ СОШ №1 г.Сердобска

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Преподаваемый предмет
1	Лупнова Ольга Алексеевна	высшее	соответствие	3	География
2	Алешина Наталья Васильевна	высшее	высшая	20	Иностранный язык
3	Арутюнов Дмитрий Вячеславович	высшее	высшая	27	Физическая культура
4	Мордовин Павел Александрович	высшее	-	0	Физическая культура
5	Баранова Татьяна	высшее	высшая	37	Иностранный язык
6	Рачкова Наталья Игоревна	высшее	первая	7	Начальные классы
7	Масленкова Наталья Николаевна	высшее	первая	32	Математика
8	Горшенина Елена Александровна	высшее	высшая	26	Математика
9	Гладкова Лариса Владимировна	высшее	высшая	36	Русский язык и литература
10	Гостяева Ольга	с/специальное	высшая	40	Музыка

	Ивановна				
11	Груздева Екатерина Александровна	высшее	высшая	15	Информатика и ИКТ
12	Ермошин Сергей Владимирович	высшее	высшая	22	История и обществознание
13	Ермошина Марина Васильевна	высшее	первая	27	Начальные классы
14	Желтов Виктор Павлович	высшее	высшая	40	Биология
15	Исаева Наталья Алексеевна	высшее	высшая	33	Русский язык и литература
16	Щербакова Вера Петровна	высшее	высшая	27	Русский язык и литература
17	Князева Марина Александровна	высшее	высшая	28	Иностранный язык
18	Киямова Нурия Искаковна	высшее	первая	40	История и обществознание
19	Ковалёва Ольга Александровна	н/высшее	первая	45	Технология
20	Кожухов Николай Иванович	высшее	высшая	36	Технология
21	Саенкова Татьяна Юрьевна	высшее	-	0	Русский язык и литература
22	Кольцова Людмила Петровна	высшее	высшая	35	Химия и биология
23	Кривцова Лариса Николаевна	высшее	первая	18	Начальные классы
24	Лоскутова Галина Михайловна	высшее	высшая	44	Математика
25	Мельникова Ольга Анатольевна	высшее	первая	22	Начальные классы
26	Фадина Татьяна Анатольевна	высшее	высшая	34	Математика
27	Позднякова Наталья Валентиновна	высшее	высшая	45	Начальные классы
28	Пупова Наталья Михайловна	высшее	высшая	32	Начальные классы
29	Панова Ирина Николаевна	высшее	высшая	33	Начальные классы
30	Разумова Надежда Владимировна	высшее	высшая	20	ИЗО, МХК, искусство
31	Бондаренко Татьяна Васильевна	высшее	первая	26	Начальные классы
32	Назарова Оксана	высшее	-	-	Русский язык и

	Вячеславовна				литература
33	Кустова Татьяна Алексеевна	высшее	-	1	Начальные классы
34	Баданина Нина Вениаминовна	высшее	соответствие	33	Физика
35	Цибулова Надежда Валентиновна	высшее	высшая	31	Начальные классы
36	Шкенина Людмила Николаевна	высшее	высшая	42	Начальные классы
37	Миронова Татьяна Сергеевна	высшее	-	-	Начальные классы
38	Голядкина Светлана Александровна	высшее	высшая	12	Иностранный язык

### Тематика заседаний

#### Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	<b>«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2020-2021 учебный год»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</li> <li>2. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год</li> <li>3. Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2019-2020 учебный год.</li> <li>4. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</li> <li>6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</li> <li>7. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</li> </ol>

#### Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия
Октябрь - ноябрь	<b>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический практикум «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».</li> <li>2. Мастер-класс «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»</li> <li>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</li> <li>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу</li> </ol>

		<p>Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.</p>
--	--	---

### Заседание № 3

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь - февраль	<b>Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.</b>	<p><b>1. Круглый стол</b> «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы».</p> <p>2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии.</p> <p>5. Подготовка к ВПР (обмен опытом).</p> <p>6. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2021 году.</p> <p>7. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР.</p> <p>8. Разное.</p>

### Заседание № 4

Сроки	Тема	Мероприятия
Март - апрель	<b>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</b>	<p>1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми»</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»</p> <p>4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4– 11 классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО».</p> <p>8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>9. Разное.</p>

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».</li> <li>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</li> <li>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</li> <li>4. <b>Презентация</b> опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.</li> <li>7. Подведение итогов работы ШМО.</li> <li>8. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>9. Разное</li> </ol>

Тема самообразования учителей МОУ СОШ №1 г.Сердобска

№	ФИО преподавателя	Предмет	Тема самообразования	Внедряемая технология
1	Лупнова Ольга Алексеевна	География	Использование нестандартных форм обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии.	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
2	Алешина Наталья Васильевна	Иностранный язык	Обучение межличностным отношениям на уроках иностранного языка посредством разнообразных форм и методов	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
3	Арутюнов Дмитрий Вячеславович	Физическая культура	Формирование социокультурной компетенции учащихся через внеурочную деятельность – клуб карате.	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
4	Мордовин Павел Александрович	Физическая культура	Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
5	Баранова Татьяна	Иностранный	Обучение межличностным	Технология

	Викторовна	язык	отношениям на уроках иностранного языка посредством разнообразных форм и методов	уровневой дифференциации Проектная технология
6	Рачкова Наталья Игоревна	Начальные классы	«Формирование умения анализировать образ персонажа у младших школьников при изучении жанра сказки».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
7	Масленкова Наталья Николаевна	Математика	Применение информационных технологий в преподавании математики	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
8	Горшенина Елена Александровна	Математика	Использование различных программных средств для решения прикладных задач	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
9	Гладкова Лариса Владимировна	Русский язык и литература	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
10	Гостяева Ольга Ивановна	Музыка	Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках музыки	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
11	Груздева Екатерина Александровна	Информатика и ИКТ	Развитие творческого потенциала учителя и обучающихся как необходимое условие самореализации в условиях модернизации современной школы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
12	Ермошин Сергей Владимирович	История и обществознание	Создание проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
13	Ермошина Марина Васильевна	Начальные классы	«Проектная деятельность на уроках технологии в начальных классах».	Технология уровневой дифференциации Проектная



				технология
14	Желтов Виктор Павлович	Биология	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
15	Исаева Наталья Алексеевна	Русский язык и литература	Духовно-нравственное развитие личности школьников на уроках литературы	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
16	Щербакова Вера Петровна	Русский язык и литература	Развитие критического мышления через чтение и письмо	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
17	Князева Марина Александровна	Иностранный язык	«Обучение межличностным отношениям на уроках иностранного языка посредством разнообразных форм и методов»	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
18	Киямова Нурия Исаковна	История и обществознание	Способы активизации деятельности учащихся на уроках истории и обществознания	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
19	Ковалёва Ольга Александровна	Технология	Проектная деятельность как способ развития самостоятельности и творческих	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
20	Кожухов Николай Иванович	Технология	Развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
21	Саенкова Татьяна Юрьевна	Русский язык и литература	Использование технологии индивидуализированного обучения на уроках русского языка	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
22	Кольцова Людмила Петровна	Химия и биология	Современные образовательные технологии в обучении химии	Технология уровневой дифференциации

				Проектная технология
23	Кривцова Лариса Николаевна	Начальные классы	Формирование здорового образа жизни	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
24	Лоскутова Галина Михайловна	Математика	Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
25	Мельникова Ольга Анатольевна	Начальные классы	«Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
26	Фадина Татьяна Анатольевна	Математика	Личностно-ориентированный подход в обучении математике	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
27	Позднякова Наталья Валентиновна	Начальные классы	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
28	Пупова Наталья Михайловна	Начальные классы	«Современные технологии на уроках в начальной школе».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
29	Панова Ирина Николаевна	Начальные классы	«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
30	Разумова Надежда Владимировна	ИЗО, МХК, искусство	Формирование образного мышления и воображения на уроках ИЗО искусства	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
31	Бондаренко Татьяна Васильевна	Начальные классы	«Формирование классного коллектива через познавательную деятельность».	Технология уровневой дифференциации

				дифференциации Проектная технология
32	Назарова Оксана Вячеславовна	Русский язык и литература	Формирование речевой культуры как средство развития школьников	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
33	Кустова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	«Виды письменных работ творческого характера».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
34	Баданина Нина Вениаминовна	Физика	Активные методы обучения как компонент эффективного преподавания физики	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
35	Цибулова Надежда Валентиновна	Начальные классы	«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
36	Шкенина Людмила Николаевна	Начальные классы	«Активизация мыслительной деятельности учащихся начальных классов».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
37	Миронова Татьяна Сергеевна	Начальные классы	«Работа над портретной характеристикой сказочного персонажа как отражения мировоззрения народа на уроках литературного чтения».	Технология уровневой дифференциации Проектная технология
38	Голядкина Светлана Александровна	Иностранный язык	«Обучение межличностным отношениям на уроках иностранного языка посредством разнообразных форм и методов»	Технология уровневой дифференциации Проектная технология